

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РАССЛЕДОВАНИЕ УБИЙСТВ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Петросян М.А.

Профессор, кафедра криминалистики Бугаенко В.О.

Доцент, кафедра криминалистики Влезько Д.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Сапфирова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
2	Криминалисти ки	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	18.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности, связанной с расследованием убийств.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении деятельности, связанной с расследованием убийств;;
- – формирование способности проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования убийств. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками применения методов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Зн2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Зн3 Знает навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Зн4 Знает как применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Ум2 Умеет применять навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Ум3 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Ум4 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Нв2 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Зн2 Знает, как использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений
ПК-П2.3/Зн3 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений
ПК-П2.3/Зн4 Знает как использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Ум2 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Ум3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Ум4 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками использования тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Нв2 Владеет тактическими приемами при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Нв3 Владеет навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает правила квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Зн2 Знает основы квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Зн3 Знает основы квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Зн4 Знает как квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

ПК-П2.4/Ум2 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений.

ПК-П2.4/Ум3 Умеет квалифицировать и разграничивать виды преступлений

ПК-П2.4/Ум4 Умеет квалифицировать и разграничивать виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Нв2 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Нв3 Владеет навыками квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Нв4 Владеет навыками квалификации видов правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Знает способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Зн2 Знает навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Зн3 Знает, как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Зн4 Знает как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Ум2 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступления.

ПК-П2.5/Ум3 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Ум4 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Нв2 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Нв3 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-П2.5/Нв4 Владеет навыками выявления и устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

ПК-П5 Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

ПК-П5.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает, как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Зн2 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Ум2 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Нв2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.2 Планирует расследование преступлений.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает процесс планирования расследования преступлений

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать расследование преступлений

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования расследования преступлений

ПК-П5.3 Проводит следственные и иные действия.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает, как проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Зн2 Знает как проводить следственные и иные действия.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Ум2 Умеет проводить следственные и иные действия.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Проводит следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Нв2 Владеет навыками проведения следственных и иных действий.

ПК-П5.4 Применяет криминалистическую и специальную технику.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Расследование убийств» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	е занятия сы)	ная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------------	--------	-------------------	------------------	-------------------	-----------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы, часы)	Внеаудиторная работа	Зачет	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	37	1		24	12	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		24	12	35	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы, часы)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	15	1		8	6	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		8	6	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Расследование убийств	46		16	6	24	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 1.1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.	8		2	2	4	ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.2. Особенности возбуждения уголовного дела. Общая характеристика первоначального этапа расследования убийств.	6		2		4	ПК-П5.3 ПК-П5.4

Тема 1.3. Осмотр места происшествия.	8		4		4	
Тема 1.4. Следственные версии. Организация расследования. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами полиции.	8		4		4	
Тема 1.5. Допросы свидетелей. Допросы подозреваемого и обвиняемого.	8		2	2	4	
Тема 1.6. Экспертизы по делам об убийствах.	8		2	2	4	
Раздел 2. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.	25		8	6	11	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 2.1. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.	8		2	2	4	ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.2. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.	6		2	2	2	ПК-П5.4
Тема 2.3. Расследование убийств, сопряженных с изнасилованием.	4		2		2	
Тема 2.4. Расследование убийств, совершенных организованными преступными группами.	7		2	2	3	
Раздел 3. Вид контроля	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Итого	72	1	24	12	35	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	очная контактная работа	вые занятия	те занятия	зальная работа	ые результаты оотнесенные с ти освоения
----------------------------	-------------------------	-------------	------------	----------------	---

	Всего	Внеаудитор р	Лаборатори е	Лекционны е	Самостояте ль	Планируемо е обучение, с результатам программы
Раздел 1. Расследование убийств	50		8	6	36	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 1.1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.	10		2	2	6	ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.2. Особенности возбуждения уголовного дела. Общая характеристика первоначального этапа расследования убийств.	8		2		6	ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 1.3. Осмотр места происшествия.	10		2	2	6	
Тема 1.4. Следственные версии. Организация расследования. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами полиции.	8		2		6	
Тема 1.5. Допросы свидетелей. Допросы подозреваемого и обвиняемого.	8			2	6	
Тема 1.6. Экспертизы по делам об убийствах.	6				6	
Раздел 2. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.	21				21	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 2.1. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.	6				6	ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.2. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.	5				5	ПК-П5.4
Тема 2.3. Расследование убийств, сопряженных с изнасилованием.	5				5	
Тема 2.4. Расследование убийств, совершенных организованными преступными группами.	5				5	

Раздел 3. Вид контроля	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Итого	72	1	8	6	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Расследование убийств

(Очная: Лабораторные занятия - 16ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Социальная значимость расследования убийств.

Криминалистическая характеристика убийств. Способы совершения убийств. Характеристика обстановки убийства.

Типичные следы и иные фактические данные, могущие образоваться при использовании различных способов убийства. Негативные обстоятельства и инсценировка.

Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства. Связи преступника с местом убийства и потерпевшим.

Значение криминалистической характеристики в расследовании убийств.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

Тема 1.2. Особенности возбуждения уголовного дела. Общая характеристика первоначального этапа расследования убийств.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Проверка сообщений о подозрительной смерти человека. Проверка информации о самоубийствах.

Понятие, содержание первоначального этапа расследования.

Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Алгоритм действий следователя в каждой ситуации. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Программа исследования события убийства.

Тема 1.3. Осмотр места происшествия.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Задачи осмотра места происшествия.

Организация осмотра по делам об убийствах. Типичные следы и вещественные доказательства на месте убийства. Тактика осмотра места убийства. Осмотр трупа. Выявление признаков определенного вида убийств. Применение научно-технических средств.

Оперативно-розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия.

Тема 1.4. Следственные версии. Организация расследования. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами полиции.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Классификация следственных версий по делам об убийствах. Версии о личности убийцы, особенности их построения.

Особенности организации расследования убийств. Организация первоначального этапа расследования. Формирование следственно-оперативных групп. Основные направления поиска доказательств и иной информации по делам об убийствах. Механизм целеопределения по делам об убийствах. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Планирование расследования убийств.

Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами в расследованиях убийств.

Содержание, принципы и формы взаимодействия. Следственно-оперативная группа. Обстоятельства, выясняемые посредством производства ОРД. Поручения следователя, виды и содержание поручений. Оперативные совещания. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в расследовании убийств. Использование результатов ОРД в расследовании.

Тема 1.5. Допросы свидетелей. Допросы подозреваемого и обвиняемого.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Группы свидетелей по делам об убийствах и особенности их допросов.

Допрос подозреваемого в убийстве. Характеристика преддопросных ситуаций. Особенности тактики допроса. Использование методов проверки, убеждения и изобличения. Предъявление доказательств подозреваемому.

Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств.

Виды и содержание противодействия следователю, способы его преодоления.

Тема 1.6. Экспертизы по делам об убийствах.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия и в процессе иных следственных действий по делам об убийствах.

Виды судебных экспертиз в расследовании убийств. Судебно-медицинские экспертизы: трупа, живого лица, биологическая, генотипоскопическая. Возможности судебно-медицинских экспертиз; особенности подготовки и назначения.

Криминалистические экспертизы. Пожарно-техническая экспертиза и иные виды экспертиз.

Использование результатов экспертиз в

Раздел 2. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Проверка подозрительного исчезновения человека. Особенности возбуждения уголовного дела.

Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Допросы лиц, знавших исчезнувшего и лиц, последними общавшихся с ним. Осмотр помещения (места), где находился гражданин до исчезновения (жилье, место работы и др.). Цели осмотра. Поиск трупа.

Следственные версии. Выяснение возможных причин исчезновения и мотивов убийства. Допросы свидетелей. Проверка обстоятельств трудовой деятельности и личной жизни исчезнувшего.

Выявление и допрос подозреваемого. Назначение экспертиз. Особенности иных следственных действий.

Доказывание вины обвиненного в убийстве.

Тема 2.2. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Осмотр места расчленения трупа. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Версии о личности убитого, проверка обстоятельств исчезновения.

Версии о личности неопознанного трупа и проверка обстоятельств его исчезновения.

Допросы лиц, осведомленных об образе жизни и возможных причинах исчезновения потерпевших и убийства.

Способы совершения убийства с использованием взрывчатых веществ. Типичные следы и фактические данные, образующиеся в результате взрыва.

Особенности осмотра места происшествия и других первоначальных следственных действий.

Взаимодействие с оперативно-розыскными службами в процессе установления подозреваемого.

Судебная взрывотехническая экспертиза.

Тема 2.3. Расследование убийств, сопряженных с изнасилованием.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с изнасилованием.

Особенности осмотра места происшествия. Версии о личности убийцы. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.

Назначение судебно-медицинских и иных экспертиз.

Проверка версий о совершении обвиняемым других преступлений: изнасилований, убийств и др.

Тема 2.4. Расследование убийств, совершенных организованными преступными группами.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых организованными преступными группами. Виды преступных групп. Мотивы совершения убийств. Способы совершения убийств, типичные следы и иные фактические данные.

Организация первоначального этапа расследования. Осмотр места происшествия и тактика параллельных следственных действий. Взаимодействие с оперативно-розыскными службами. Направления получения доказательственной и иной информации. Следственные версии и планирование.

Группы свидетелей и тактика их допроса.

Выявление подозреваемого и тактика его допроса. Применение полиграфа в работе со свидетелями и подозреваемым.

Противодействие следователю. Методы и способы преодоления противодействия преступной группировки.

Организованные убийства, связанные с предпринимательской или иной экономической деятельностью потерпевшего: криминалистическая характеристика, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные версии. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Ревизия, аудит, судебно-бухгалтерская и иные экспертизы. Доказывание обстоятельств убийства.

Организованные убийства, связанные с социальной деятельностью потерпевшего. Следственные версии. Избрание направлений расследования.

Организованные убийства, связанные с руководящей производственной деятельностью потерпевшего. Мотивы и способы рассматриваемых убийств. Особенности первоначального этапа расследования. Следственные действия по собиранию доказательств: допросы свидетелей, выемка и исследование документов, обыски и др. Назначение судебных экспертиз.

Выявление и допрос подозреваемого.

Организованные убийства из корыстных побуждений. Типичные способы, следы и иные фактические данные. Определение направлений расследования. Организация первоначального этапа. Оперативно-розыскные мероприятия.

Разбойные нападения на граждан и убийства в жилище и иных местах. Убийства с целью завладения квартирой и другим имуществом и ценностями. Розыск похищенного имущества.

Организованные бытовые убийства. Версии об убийстве на почве ревности, мести и других бытовых мотивов. Определение круга подозреваемых лиц и проверка их причастности к убийству.

Раздел 3. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Расследование убийств

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кто проводит первичный осмотр тела?

- А) Следователь
- б) Судебно-медицинский эксперт
- в) Оперуполномоченный
- г) Прокурор

2. Что является основным источником доказательств в расследовании убийств?

- А) Показания подозреваемого
- б) Вещественные доказательства
- в) Мнения экспертов
- г) Показания свидетелей

3. Как называется место, где обнаружено тело жертвы?

- А) Место преступления
- б) Место обнаружения
- в) Место происшествия
- г) Криминальная зона

4. Какая экспертиза обычно проводится для определения времени смерти?

- А) Баллистическая
- б) Судебно-медицинская
- в) Трасологическая
- г) Психолого-лингвистическая

5. Что означает термин «мотив убийства»?

- А) Орудие преступления
- б) Причина совершения преступления
- в) Способ совершения убийства
- г) Время совершения преступления

6. Что из перечисленного не является целью осмотра места происшествия?

- А) Сбор доказательств
- б) Определение точного времени смерти
- в) Фиксация следов и вещественных доказательств
- г) Определение версии происшествия

7. Кто является основным лицом, ведущим расследование убийства?

- А) Судебно-медицинский эксперт
- б) Следователь
- в) Прокурор
- г) Оперуполномоченный

8. Что такое очная ставка?

- А) Сравнение показаний двух или более лиц
- б) Дополнительная экспертиза
- в) Осмотр места преступления
- г) Допрос подозреваемого

9. Что важно учитывать при допросе подозреваемого в убийстве?

- А) Психологическое давление
- б) Применение насилия
- в) Соблюдение прав подозреваемого
- г) Принуждение к даче показаний

10. Какие действия первоочередны при обнаружении тела?

- А) Оформить протокол осмотра
- б) Опросить подозреваемого
- в) Оповестить судебно-медицинского эксперта
- г) Изъять орудие преступления

11. Какие задачи решает следователь при осмотре места происшествия?

- А) Определение версии преступления
- б) Изъятие доказательств
- в) Назначение меры пресечения
- г) Фиксация следов

12. Кто из перечисленных лиц обязательно привлекается для проведения судебно-медицинской экспертизы?

- А) Судебный эксперт

- б) Следователь
- в) Патологоанатом
- г) Свидетель

13. Какие методы расследования убийств наиболее эффективны?

- А) Допрос свидетелей
- б) Обыск и выемка
- в) Опрос потерпевшего
- г) Анализ улик

14. Какие признаки указывают на насильственную смерть?

- А) Резаные раны
- б) Утопление
- в) Смерть от сердечного приступа
- г) Удушение

15. Что включает в себя судебно-медицинская экспертиза?

- А) Определение времени смерти
- б) Назначение меры пресечения
- в) Исследование характера травм
- г) Определение вида оружия

16. Какие следственные действия применяются при расследовании убийств?

- А) Допрос подозреваемого
- б) Очная ставка
- в) Судебное заседание
- г) Следственный эксперимент

17. Что является целью судебно-следственной экспертизы?

- А) Подтверждение личности подозреваемого
- б) Установление причины смерти
- в) Назначение наказания
- г) Определение способа убийства

18. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности свидетелей?

- А) Анонимность
- б) Выдача оружия
- в) Защита места проживания
- г) Обеспечение алиби

19. Соотнесите виды экспертиз с их назначением:

Вид экспертизы Назначение

- 1. Судебно-медицинская а) Определение времени и причины смерти
- 2. Баллистическая б) Исследование огнестрельных орудий
- 3. Трасологическая в) Анализ следов орудий и повреждений
- 4. Биологическая г) Установление генетической принадлежности

20. Соотнесите понятия с определениями:

Понятия Определение

- 1. Мотив а) Способ совершения преступления
- 2. Орудие преступления б) Причина, побудившая к совершению убийства
- 3. *modus operandi* в) Предмет или средство, применённое при убийстве
- 4. Следы крови г) Биологические следы на месте преступления

21. Соотнесите термины с их содержанием:

Термин Содержание

- 1. Очная ставка а) Совместный допрос двух или более лиц
- 2. Допрос свидетеля б) Получение информации от очевидца
- 3. Следственный эксперимент в) Моделирование ситуации преступления
- 4. Выемка г) Изъятие вещественных доказательств

22. Соотнесите этапы расследования с их задачами:

Этапы расследования Задачи

1. Возбуждение дела а) Принятие решения о начале расследования
2. Предварительное следствие б) Проведение следственных действий
3. Завершение следствия в) Формирование обвинительного заключения
4. Судебное разбирательство г) Рассмотрение дела в суде и вынесение приговора

23. Соотнесите виды доказательств с их примерами:

Виды доказательств Примеры

1. Вещественные а) Орудие преступления, одежда подозреваемого
2. Показания свидетелей б) Устные свидетельства очевидцев
3. Документальные в) Протоколы, записи видеонаблюдения
4. Экспертные г) Заключение судебно-медицинской экспертизы

24. Соотнесите признаки смерти с их описанием:

Признаки смерти Описание

1. Ригор мортис а) Затвердевание мышц после смерти
2. Ливор мортис б) Пятна кровоизлияния на коже
3. Трупное охлаждение в) Понижение температуры тела после смерти
4. Трупные пятна г) Визуальные изменения, свидетельствующие о смерти

25. Соотнесите следственные документы с их назначением:

Документы Назначение

1. Протокол осмотра а) Фиксация состояния места происшествия
2. Протокол допроса б) Запись показаний участников следствия
3. Постановление в) Официальное решение по процессуальным вопросам
4. Акт выемки г) Оформление изъятия предметов с места происшествия

26. Соотнесите типы убийств с их характеристиками:

Типы убийств Характеристика

1. Преднамеренное а) Совершено с умыслом и целью лишить жизни
2. Небрежное б) Причинение смерти по неосторожности
3. Убийство при превышении необходимой обороны в) Смерть, наступившая при обороне с превышением силы
4. Убийство в состоянии аффекта г) Совершено в состоянии сильного эмоционального возбуждения

27. Соотнесите задачи следователя с методами их решения:

Задачи следователя Методы решения

1. Установить время смерти а) Судебно-медицинская экспертиза
2. Определить орудие убийства б) Баллистическая экспертиза
3. Выявить подозреваемого в) Допрос и опознание
4. Собрать вещественные доказательства г) Выемка и обыск

28. Задания на установление последовательности

1. Наличие ран на руках а) Следы крови и биологический материал
2. Следы обуви на месте преступления б) Отпечатки подошв обуви
3. Показания свидетелей в) Свидетельские показания
4. Алби г) Документальное подтверждение места пребывания

29. Задания на установление последовательности

1. Отпечатки пальцев а) Биологические следы на месте преступления
2. Фотография б) Фотоматериалы из базы данных
3. Характеристика поведения в) Показания свидетелей и психологический анализ
4. Юридический статус г) Официальные документы

30. Задания на установление последовательности

1. Постановление о возбуждении дела а) Начало уголовного преследования
2. Обвинительное заключение б) Передача дела в суд
3. Протокол допроса в) Фиксация показаний участников
4. Протокол очной ставки г) Сравнение показаний лиц

31. Задания на установление последовательности

1. Убийство а) Статья 105
2. Убийство по неосторожности б) Статья 109
3. Превышение пределов необходимой обороны в) Статья 108
4. Убийство в состоянии аффекта г) Статья 107

32. Фрагменты:

- A. Детектив опросил соседей, которые слышали громкий шум в ночь убийства.
- B. На месте преступления была обнаружена пустая бутылка с отпечатками пальцев.
- C. Суд признал подозреваемого виновным и приговорил его к 12 годам тюрьмы.
- D. Полицейские получили вызов о найденном теле в квартире на третьем этаже.

33. Фрагменты:

- A. Эксперты по ДНК подтвердили, что образец волос принадлежал бывшему заключённому.
- B. В мусорном баке рядом с местом убийства нашли окровавленную куртку.
- C. Подозреваемого задержали в аэропорту, когда он пытался покинуть страну.
- D. Следователи изъяли улики и отправили их на лабораторную экспертизу.

34. Фрагменты:

- A. Следствие выяснило, что жертва поссорилась с коллегой накануне смерти.
- B. Детектив просмотрел записи камер видеонаблюдения с парковки.
- C. В кабинете жертвы был найден окровавленный степлер — возможное орудие убийства.
- D. На видео зафиксирован момент, как подозреваемый входит в здание в 22:17.

35. Фрагменты:

- A. Судебно-медицинский эксперт установил время смерти — около полуночи.
- B. На руках жертвы обнаружены следы борьбы и царапины.
- C. Полицейские прибыли на место преступления после вызова от соседа.
- D. На шее погибшего была найдена цепочка с кулоном, сжатая в руке.

36. Фрагменты:

- A. Под подозрение попал родственник, у которого был мотив — наследство.
- B. В ходе допроса он признался, что совершил преступление в состоянии аффекта.
- C. Тело бизнесмена было найдено в его загородном доме.
- D. Следователи изучили финансовые документы, указывающие на конфликт в семье.

37. Задания с развернутым ответом

На месте преступления найден окровавленный нож, но отпечатки пальцев на нём принадлежат члену семьи, который утверждает, что не заходил в дом в день убийства. Какие действия должен предпринять следователь, чтобы проверить достоверность показаний?

38. Во время расследования убийства был обнаружен дневник жертвы, в котором упоминается конфликт с коллегой. Какую ценность это имеет для следствия, и какие шаги предпринимаются далее?

Во время расследования убийства был обнаружен дневник жертвы, в котором упоминается конфликт с коллегой. Какую ценность это имеет для следствия, и какие шаги предпринимаются далее?

39. Если на месте преступления не найдено орудие убийства, но обнаружены следы борьбы, что это может означать и какие методы используют следователи?

Если на месте преступления не найдено орудие убийства, но обнаружены следы борьбы, что это может означать и какие методы используют следователи?

40. Как следователь должен работать с этой информацией

Подозреваемый утверждает, что оказался на месте преступления случайно. Однако камеры видеонаблюдения зафиксировали его прибытие за несколько часов до предполагаемого времени смерти. Как следователь должен работать с этой информацией

41. Во время осмотра места преступления следователь обнаруживает окно, открытое изнутри. Какую роль может сыграть эта деталь в расследовании?

Во время осмотра места преступления следователь обнаруживает окно, открытое изнутри. Какую роль может сыграть эта деталь в расследовании?

42. При обыске дома подозреваемого найдены предметы, принадлежащие жертве. Подозреваемый утверждает, что вещи были подарены. Как проверить это утверждение?

При обыске дома подозреваемого найдены предметы, принадлежащие жертве. Подозреваемый утверждает, что вещи были подарены. Как проверить это утверждение?

43. У жертвы при жизни были зафиксированы угрозы в социальных сетях. Какую роль могут играть эти угрозы в расследовании?

У жертвы при жизни были зафиксированы угрозы в социальных сетях. Какую роль могут играть эти угрозы в расследовании?

44. На одежде подозреваемого найдены следы крови. Он утверждает, что случайно наткнулся на тело и пытался помочь. Какие действия необходимо предпринять?

На одежде подозреваемого найдены следы крови. Он утверждает, что случайно наткнулся на тело и пытался помочь. Какие действия необходимо предпринять?

45. Следствие установило, что убийство произошло ночью. Однако сосед утверждает, что слышал крик днём. Как следователь должен интерпретировать это расхождение?

Следствие установило, что убийство произошло ночью. Однако сосед утверждает, что слышал крик днём. Как следователь должен интерпретировать это расхождение?

Раздел 2. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является первоочередным при обнаружении тела погибшего?

- А) Начать допрос свидетелей
- б) Осмотреть место происшествия
- в) Оформить обвинительное заключение
- г) Изъять орудие убийства

2. Установите последовательность

- 1. Фотофиксация а) Визуальное документирование ситуации
- 2. Видеофиксация б) Подробное отображение места происшествия
- 3. План-схема в) Геометрическое расположение объектов
- 4. Акт осмотра г) Официальное оформление результатов осмотра

3. Соотнесите следственные действия с их основным назначением:

Следственные действия Назначение

- 1. Осмотр места происшествия а) Проверка версии преступления
- 2. Допрос подозреваемого б) Сбор и фиксация доказательств
- 3. Выемка в) Получение объяснений и информации
- 4. Следственный эксперимент г) Изъятие предметов, связанных с преступлением

4. Свидетель утверждает, что видел подозреваемого возле места преступления за час до убийства. Насколько достоверны такие показания и как их проверяют?

Свидетель утверждает, что видел подозреваемого возле места преступления за час до убийства. Насколько достоверны такие показания и как их проверяют?

5. Что относится к вещественным доказательствам в деле об убийстве?

- А) Орудие убийства
- б) Показания свидетелей
- в) Следы крови
- г) Объяснения подозреваемого

Раздел 3. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П2.3 ПК-П5.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Что такое убийство в уголовном праве?
2. Какие виды убийств существуют по мотиву?
3. Чем отличается умышленное убийство от убийства по неосторожности?
4. Что такое квалифицированное убийство?
5. Что включает понятие «преступление средней тяжести»?
6. Что означает термин «место происшествия»?
7. Какие основные этапы расследования убийств?
8. В чем заключается роль следователя при расследовании убийств?
9. Кто уполномочен возбуждать уголовное дело об убийстве?
10. Каковы основные задачи судебно-медицинской экспертизы в деле об убийстве?
11. Что такое осмотр места происшествия?
12. Как оформляется протокол осмотра?
13. Какие сведения фиксируются в протоколе осмотра места происшествия?
14. Что такое выемка и каковы её особенности?
15. Чем отличается выемка от обыска?
16. В каких случаях проводится следственный эксперимент?
17. Какие условия необходимы для проведения очной ставки?
18. Как правильно организовать допрос подозреваемого?
19. Какие права имеют подозреваемый и обвиняемый во время допроса?
20. Какие меры процессуального принуждения применяются при расследовании убийств?

21. Какие задачи решает судебно-медицинский эксперт при расследовании убийств?
22. Как определяется время смерти?
23. Какие признаки указывают на насильственную смерть?
24. Что такое ригор мортис и как он используется в следствии?
25. Как судебно-медицинская экспертиза помогает установить орудие преступления?
26. Как определить характер травм на теле погибшего?
27. Какие виды судебно-медицинских исследований бывают?
28. Что такое судебно-медицинское исследование трупа?
29. Какие биологические следы могут быть важны в деле об убийстве?
30. Как осуществляется отбор биологических образцов для экспертизы?
31. Как осуществляется отбор биологических образцов для экспертизы?
32. Что относится к вещественным доказательствам при расследовании убийств?
33. Какие методы фиксации вещественных доказательств существуют?
34. Как обеспечивается сохранность вещественных доказательств?
35. Как правильно упаковывать и маркировать изъятые предметы?
36. В чем состоит значение баллистической экспертизы?
37. Что такое трасологическая экспертиза?
38. Как анализируются следы крови на месте происшествия?
39. Что такое дактилоскопическая экспертиза?
40. Как устанавливается принадлежность оружия подозреваемому?
41. В каких случаях назначается химическая экспертиза?
42. Что такое оперативно-розыскные мероприятия?
43. Как организовать проведение наблюдения за подозреваемым?
44. Что такое контроль и запись переговоров?
45. Какие особенности имеет следственный эксперимент?

46. Чем отличается следственный эксперимент от реконструкции преступления?
47. Что такое экспертиза показаний?
48. Какие методы применяются для проверки алиби подозреваемого?
49. Что включает подготовка к проведению допроса?
50. Как выявить ложные показания?
51. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности свидетелей?
52. Какие права имеют свидетели в уголовном процессе?
53. Как происходит опознание подозреваемого?
54. Что такое психологический портрет преступника?
55. Какие особенности имеет допрос несовершеннолетних свидетелей?
56. Какова роль потерпевшего при расследовании убийств?
57. Как правильно оформить жалобу или ходатайство в следствии?
58. Каковы особенности работы с информаторами?
59. Что делать при отказе свидетеля от дачи показаний?
60. Как проводится работа с родственниками погибшего?
61. Как организовать защиту свидетелей и потерпевших?
62. Какова роль прокурора в расследовании убийств?
63. Какие нормы Уголовного кодекса регулируют расследование убийств?
64. Какие процессуальные сроки предусмотрены для расследования убийств?
65. Каковы основания для избрания меры пресечения?
66. Что такое подозрение и обвинение в уголовном процессе?
67. В чем состоит принцип законности при расследовании убийств?
68. Какие права и обязанности у адвоката при расследовании?
69. Что такое нарушение неприкосновенности частной жизни и как оно регулируется?
70. Какие документы оформляются при возбуждении уголовного дела?

71. Как правильно вести протоколы и процессуальные документы?
72. Как поступить при обнаружении трупа на месте преступления?
73. Как выявить следы борьбы на теле погибшего?
74. Что делать при обнаружении следов крови вне места происшествия?
75. Как действовать при подозрении на инсценировку убийства?
76. Как установить причастность подозреваемого к преступлению?
77. Что делать при обнаружении нескольких мест преступления?
78. Как организовать перекрестный допрос свидетелей?
79. Как вести следствие при отсутствии подозреваемого?
80. Какие особенности расследования убийств в быту?
81. Как исследовать и фиксировать место убийства на открытой местности?
82. Как используются фототехника и видеофиксация при расследовании?
83. Какова роль компьютерной криминалистики в современных расследованиях?
84. Какие новейшие методы анализа биологических образцов применяются?
85. Как применяются дроны для осмотра места преступления?
86. Какие технические средства используются для снятия отпечатков?
87. Как использовать базы данных для установления личности?
88. Какие методы применяются для анализа цифровых следов?
89. Что такое криминалистическая геодезия?
90. Какова роль судебной лингвистики в расследовании убийств?
91. Как проводится анализ социальных сетей в деле об убийстве?
92. Как расследовать убийства с несколькими подозреваемыми?
93. Какие особенности расследования убийств несовершеннолетних?
94. Каковы проблемы расследования убийств без очевидцев?
95. Какие сложности возникают при расследовании заказных убийств?

96. Как бороться с уничтожением улик?
97. Что делать при наличии противоречивых показаний?
98. Как работать с лицами, страдающими психическими расстройствами?
99. Какие меры принимаются при международном розыске подозреваемых?
100. Как расследовать убийства с применением оружия массового поражения?
101. Каковы особенности расследования убийств в условиях чрезвычайных ситуаций?
102. Как составить обвинительное заключение?
103. Что входит в характеристику подозреваемого?
104. Как подготовить материалы для судебного разбирательства?
105. Какова структура расследовательского дела?
106. Какие критерии оценки доказательств применяются?
107. Что такое «презумпция невиновности»?
108. Как оформлять заключения экспертов?
109. Как вести учет и хранение вещественных доказательств?
110. Как использовать результаты экспертиз в суде?
111. Как анализировать и систематизировать собранные данные?
112. Какие этические нормы соблюдает следователь?
113. Как избежать предвзятости при расследовании?
114. Как работать с психологической травмой свидетелей?
115. Какова роль психолога в следственных действиях?
116. Какие меры принимаются для сохранения конфиденциальности?
117. Как общаться с родственниками погибших?
118. Как мотивировать сотрудников к эффективной работе?
119. Какие психологические методы применяются для допроса?

120. Как бороться с выгоранием и стрессом следователей?

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П2.3 ПК-П5.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Что такое убийство в уголовном праве?
2. Какие виды убийств существуют по мотиву?
3. Чем отличается умышленное убийство от убийства по неосторожности?
4. Что такое квалифицированное убийство?
5. Что включает понятие «преступление средней тяжести»?
6. Что означает термин «место происшествия»?
7. Какие основные этапы расследования убийств?
8. В чем заключается роль следователя при расследовании убийств?
9. Кто уполномочен возбуждать уголовное дело об убийстве?
10. Каковы основные задачи судебно-медицинской экспертизы в деле об убийстве?
11. Что такое осмотр места происшествия?
12. Как оформляется протокол осмотра?
13. Какие сведения фиксируются в протоколе осмотра места происшествия?
14. Что такое выемка и каковы её особенности?
15. Чем отличается выемка от обыска?
16. В каких случаях проводится следственный эксперимент?
17. Какие условия необходимы для проведения очной ставки?
18. Как правильно организовать допрос подозреваемого?
19. Какие права имеют подозреваемый и обвиняемый во время допроса?
20. Какие меры процессуального принуждения применяются при расследовании убийств?
21. Какие задачи решает судебно-медицинский эксперт при расследовании убийств?

22. Как определяется время смерти?
23. Какие признаки указывают на насильственную смерть?
24. Что такое ригор мортис и как он используется в следствии?
25. Как судебно-медицинская экспертиза помогает установить орудие преступления?
26. Как определить характер травм на теле погибшего?
27. Какие виды судебно-медицинских исследований бывают?
28. Что такое судебно-медицинское исследование трупа?
29. Какие биологические следы могут быть важны в деле об убийстве?
30. Как осуществляется отбор биологических образцов для экспертизы?
31. Что относится к вещественным доказательствам при расследовании убийств?
32. Какие методы фиксации вещественных доказательств существуют?
33. Как обеспечивается сохранность вещественных доказательств?
34. Как правильно упаковывать и маркировать изъятые предметы?
35. В чем состоит значение баллистической экспертизы?
36. Что такое трасологическая экспертиза?
37. Как анализируются следы крови на месте происшествия?
38. Что такое дактилоскопическая экспертиза?
39. Как устанавливается принадлежность оружия подозреваемому?
40. В каких случаях назначается химическая экспертиза?
41. Что такое оперативно-розыскные мероприятия?
42. Как организовать проведение наблюдения за подозреваемым?
43. Что такое контроль и запись переговоров?
44. Какие особенности имеет следственный эксперимент?
45. Чем отличается следственный эксперимент от реконструкции преступления?
46. Что такое экспертиза показаний?

47. Какие методы применяются для проверки алиби подозреваемого?
48. Что включает подготовка к проведению допроса?
49. Как выявить ложные показания?
50. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности свидетелей?
51. Какие права имеют свидетели в уголовном процессе?
52. Как происходит опознание подозреваемого?
53. Что такое психологический портрет преступника?
54. Какие особенности имеет допрос несовершеннолетних свидетелей?
55. Какова роль потерпевшего при расследовании убийств?
56. Как правильно оформить жалобу или ходатайство в следствии?
57. Каковы особенности работы с информаторами?
58. Что делать при отказе свидетеля от дачи показаний?
59. Как проводится работа с родственниками погибшего?
60. Как организовать защиту свидетелей и потерпевших?
61. Какова роль прокурора в расследовании убийств?
62. Какие нормы Уголовного кодекса регулируют расследование убийств?
63. Какие процессуальные сроки предусмотрены для расследования убийств?
64. Каковы основания для избрания меры пресечения?
65. Что такое подозрение и обвинение в уголовном процессе?
66. В чем состоит принцип законности при расследовании убийств?
67. Какие права и обязанности у адвоката при расследовании?
68. Что такое нарушение неприкосновенности частной жизни и как оно регулируется?
69. Какие документы оформляются при возбуждении уголовного дела?
70. Как правильно вести протоколы и процессуальные документы?
71. Как поступить при обнаружении трупа на месте преступления?

72. Как выявить следы борьбы на теле погибшего?
73. Что делать при обнаружении следов крови вне места происшествия?
74. Как установить причастность подозреваемого к преступлению?
75. Что делать при обнаружении нескольких мест преступления?
76. Как организовать перекрестный допрос свидетелей?
77. Как вести следствие при отсутствии подозреваемого?
78. Какие особенности расследования убийств в быту?
79. Как исследовать и фиксировать место убийства на открытой местности?
80. Как используются фототехника и видеофиксация при расследовании?
81. Какова роль компьютерной криминалистики в современных расследованиях?
82. Какие новейшие методы анализа биологических образцов применяются?
83. Как применяются дроны для осмотра места преступления?
84. Какие технические средства используются для снятия отпечатков?
85. Как действовать при подозрении на инсценировку убийства?
86. Как использовать базы данных для установления личности?
87. Какие методы применяются для анализа цифровых следов?
88. Что такое криминалистическая геодезия?
89. Какова роль судебной лингвистики в расследовании убийств?
90. Как проводится анализ социальных сетей в деле об убийстве?
91. Как расследовать убийства с несколькими подозреваемыми?
92. Какие особенности расследования убийств несовершеннолетних?
93. Каковы проблемы расследования убийств без очевидцев?
94. Какие сложности возникают при расследовании заказных убийств?
95. Как бороться с уничтожением улик?
96. Что делать при наличии противоречивых показаний?

97. Как работать с лицами, страдающими психическими расстройствами?
98. Какие меры принимаются при международном розыске подозреваемых?
99. Как расследовать убийства с применением оружия массового поражения?
100. Каковы особенности расследования убийств в условиях чрезвычайных ситуаций?
101. Как составить обвинительное заключение?
102. Что входит в характеристику подозреваемого?
103. Как подготовить материалы для судебного разбирательства?
104. Какова структура расследовательского дела?
105. Какие критерии оценки доказательств применяются?
106. Что такое «презумпция невиновности»?
107. Как оформлять заключения экспертов?
108. Как вести учет и хранение вещественных доказательств?
109. Как использовать результаты экспертиз в суде?
110. Как анализировать и систематизировать собранные данные?
111. Какие этические нормы соблюдает следователь?
112. Как избежать предвзятости при расследовании?
113. Как работать с психологической травмой свидетелей?
114. Какова роль психолога в следственных действиях?
115. Какие меры принимаются для сохранения конфиденциальности?
116. Как общаться с родственниками погибших?
117. Как мотивировать сотрудников к эффективной работе?
118. Какие психологические методы применяются для допроса?
119. Как бороться с выгоранием и стрессом следователей?
120. Как обеспечить соблюдение прав человека в расследовании?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Расследование убийств: метод. указания / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 19 с. - Текст: непосредственный.
2. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Расследование убийств: лабораторный практикум / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 31 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Расследование убийств: монография / Зеленский В. Д., Куемжиева С. А., Влезько Д. А., Грицаев С. И., Головин М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 176 с. - 978-5-907247-84-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/446519.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев, [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского. - Криминалистика - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 704 с. - 978-5-94201-718-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России
3. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант
5. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория
033300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.

Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.

Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.

Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.

Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.

Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.

Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.

Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.

Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.

микроскоп МБС-10 - 0 шт.

Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.

Парта - 10 шт.

прибор отбора запаха - 0 шт.

следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.

универсальный просмотровый детектор - 0 шт.

Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.

чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.

чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

023300

Парта - 16 шт.

024300

Парта - 16 шт.

028300

Парта - 16 шт.

029300

парта 3 - 16 шт.

026а 300

Парта - 16 шт.

телевизор SONY - 0 шт.

Лекционный зал

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

014300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

Компьютерный класс

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Расследование убийств" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.